

# FOSBOS PFARRKIRCHEN

**Wahlpflichtfächer  
in der  
12. und 13. Jahrgangsstufe FOSBOS  
INFORMATIONSBROSCHÜRE  
im Schuljahr 2024/2025**



## Information zum Wahlpflichtfach in der 12. und 13. Jahrgangsstufe FOSBOS

### Liebe Schülerinnen und Schüler,

nach §12 FOSBOS wählen Schülerinnen und Schüler

- der 12. Jahrgangsstufe FOS aus dem Angebot der Schule **zwei Wahlpflichtfächer** aus.
- der 12. Jahrgangsstufe BOS aus dem Angebot der Schule **ein Wahlpflichtfach** aus.
- der 13. Jahrgangsstufe FOS und BOS aus dem Angebot der Schule **ein Wahlpflichtfach** aus.

Die Schülerinnen und Schüler haben somit die Möglichkeit, Unterrichtsfächer nach eigenem Interesse selbst auszuwählen!

Wahlpflichtfach	Unterrichtsstunden in der Woche	wählbar für	Seite
1. Zweite Fremdsprache (Spanisch/Französisch)	4	alle Ausbildungsrichtungen (ohne Vorkenntnisse)	2
2. Informatik (T)	2	Technik	3
3. Sozialpsychologie	2	Sozial	4
4. Aspekte der Psychologie	2	Technik und Wirtschaft	5
5. Aspekte der Physik	2	Wirtschaft und Sozial	6
6. Soziologie	2	Wirtschaft und Technik	6
7. Aspekte der Biologie	2	Technik und Wirtschaft	7
8. Wirtschaft und Recht	2	Technik	7
9. Mathematik Additum	2	Wirtschaft und Sozial	8
10. Wirtschaft Aktuell	2	Wirtschaft	9
11. English Book Club	2	alle Ausbildungsrichtungen	9
12. International Business Studies	2	alle Ausbildungsrichtungen	10
13. Internationale Politik	2	alle Ausbildungsrichtungen	11
14. Spektrum der Gesundheit	2	Sozial	12
15. Kunst (nicht nc-fähig)	2	alle Ausbildungsrichtungen	12

# Kurzbeschreibungen der Wahlpflichtfächer

## 1. Zweite Fremdsprache (Spanisch) als Wahlpflichtfach (ohne Vorkenntnisse) (in Klasse 12 und 13 belegbar) ALLE AUSBILDUNGSRICHTUNGEN

### Überblick:

Zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife nach der 13. Jahrgangsstufe muss ein Schüler Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache nachweisen, z.B. durch vierjährigen Unterricht an der Realschule in Französisch und Abschluss mit mindestens Note 4.

Wer noch keine derartigen Kenntnisse vorweisen kann, hat an unserer Schule die Möglichkeit die Wahlpflichtfächer „Spanisch“ oder „Französisch“ ab der 12. Jahrgangsstufe zu wählen.

Für das Fachabitur und die fachgebundene Hochschulreife ist eine zweite Fremdsprache nicht erforderlich.

Sowohl für den Unterricht (evtl. zusätzlicher Nachmittag; zwei zusätzliche Unterrichtsstunden in der Woche) als auch für die Hausaufgaben besteht bei der Zweiten Fremdsprache ein größerer zeitlicher Aufwand als bei den anderen Wahlpflichtfächern.

### Informationen zum Wahlpflichtfach „Spanisch“:

Als eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt eröffnet das Wahlpflichtfach Spanisch den Zugang zu einem Sprachraum mit großer wirtschafts- und geopolitischer Bedeutung.

Neben der Bewältigung von Alltags- und Berufssituationen in der neuen Fremdsprache werden auch interkulturelle Kompetenzen geschult. Dabei erfährt man viel Neues über Spanien und die Kulturen verschiedener lateinamerikanischer Länder. Im Unterricht wird besonderer Wert auf Mündlichkeit gelegt, um zur Kommunikation auf Spanisch zu motivieren.

### Aktivitäten:

Das „Tapasprojekt“ ist eine beliebte Aktivität im Spanischkurs. Hierbei werden die von den Schülern selbst zubereiteten typischen spanischen Häppchen z.B. am Tag der offenen Tür angeboten:



## 2. Informatik (profilvertiefendes Wahlpflichtfach) (in Klasse 12 und 13 belegbar)

TECHNIK  
(Wirtschaft auch in Klasse 13)

### Überblick:

Mit der Belegung des Wahlpflichtfachs Informatik im Zweig Technik lernen Sie die Grundlagen der Softwareentwicklung kennen. Sie erlernen die Programmierung eines E/A-Boards mit einem Mikrocontroller in der Programmiersprache C/C++.

Sie bilden praxisnahe Problemstellungen in einem Programm ab und werden an die Problemlösung innerhalb eines eigenständigen Projekts herangeführt.



Sie die  
der  
ab und  
Projekts

### Was haben wir vor?

- Erlernen die Grundlagen der Softwareentwicklung – Analyse, Dokumentation und Implementierung
- Einblick in die technischen Grundlagen der Computertechnik: Hardwarekomponenten, Firmware, Datentypen, ...
- Analyse technischer Problemstellungen und Modellierung dieser in C/C++.
- Entwicklung von Arduino-Anwendungen in prozeduraler Programmierung.
- Arbeiten mit unterschiedlichen Schnittstellen (Seriell, I<sup>2</sup>C, ... Ansteuerung verschiedener Hardware)
- Einblick in die Idee der objektorientierten Programmierung. Verwendung vorhandener Klassen in der Umgebung des Arduino.
- Erwerben anhand eines eigenständigen Projekts Fähigkeiten, die jeder Ingenieur/Bachelor/Master im Bereich Technik haben sollte:
  - o Projektplanung mit Lasten- & Pflichtenheft
  - o Planung einfacher elektrischer Schaltungen, z. B. mit einem Arduino-Emulator
  - o Materialbeschaffung: Eigenständige Bestellung günstiger Teile für das Projekt. (Die Verwendung vorgefertigter Projekte der Schule ist auch möglich.)
  - o Zeitplanung und Überwachung des Fortschritts. (Meilenstein-Trendanalyse)
  - o Basteln/Löten... (Falls ein eigenständiges Projekt realisiert wird.)
  - o Dokumentation, Präsentation und Evaluation des Projekts.

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Informatik sinnvoll.

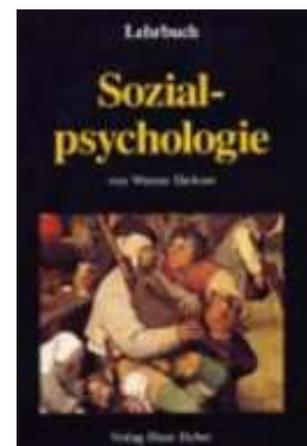
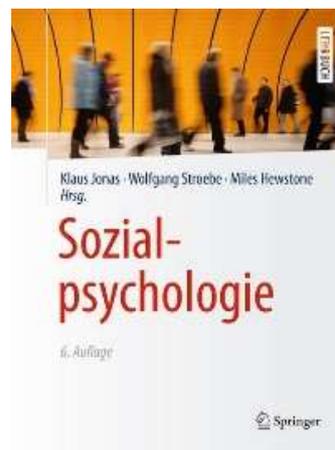
**Das Wahlpflichtfach Informatik bildet eine hervorragende Grundlage für Ihr späteres Studium und für die Herausforderungen unserer Zeit.**

### 3. Sozialpsychologie (profilvertiefendes Wahlpflichtfach) (in Klasse 12 und 13 belegbar)

SOZIAL

#### Überblick:

Die Sozialpsychologie ist ein fachwissenschaftliches Teilgebiet der Psychologie und bietet interessierten Schülerinnen und Schülern eine interessante und sinnvolle Ergänzung zum PP-Unterricht. Sie setzen sich in diesem Fach mit menschlichem Erleben und Verhalten im zwischenmenschlichen Kontext auseinander. Die Reflexion des individuellen Verhaltens im sozialen Leben, der Einfluss von Gruppen und Autoritäten ist ebenso Thema wie das Bewusstsein über die Entstehung von Einstellungen und Vorurteilen und die Anerkennung fremder Wert- und Normvorstellungen. Sie gewinnen an Selbst- und Fremdwahrnehmung, Sie hinterfragen Gruppennormen und setzen sich mit dem Phänomen zwischenmenschlicher Anziehung und Bedingungen bei der Partnerwahl auseinander.



#### Lehrplaninhalte:

- Konformität reflektieren und mit Gruppendruck verantwortungsvoll umgehen
- Prosoziales Verhalten verstehen und zeigen
- Personenwahrnehmungen und Einstellungen hinterfragen und Vorurteile abbauen
- Interkulturelle Attraktion reflektieren und Beziehungen verantwortungsvoll gestalten

**Überblick:**

Die Psychologie ist die Wissenschaft vom Erleben, Verhalten und Handeln des Menschen. Sie beschreibt und erklärt, wie Menschen denken, fühlen und reagieren/agieren und versucht auf dieser Basis menschliches Verhalten vorherzusagen. Thema dieses Wahlpflichtfachs sind ausgewählte Aspekte der Psychologie. Dazu gehören Selbstmanagementstrategien, die Bewältigung emotional belastender Situationen, konfliktlösende Kommunikationsstrategien und das Hinterfragen von Personenwahrnehmungen und Einstellungen. Sie lernen Arbeitsphasen effektiv zu nutzen und Erfolge und Misserfolge zu reflektieren. Sie lernen Strategien und Techniken, um mit negativen Emotionen angemessen umzugehen. Sie erkennen Kommunikationsstörungen und wenden Techniken der erfolgreichen Kommunikation an. Sie lernen Ihre eigene Personenwahrnehmung kritisch zu hinterfragen und Fehler zu korrigieren.



**5. Aspekte der Physik  
(in Klasse 12 und 13 belegbar)**

**WIRTSCHAFT UND SOZIAL**

**Überblick:**

Woher kommt der Strom? Wie können wir unseren Energiebedarf in Zukunft umweltfreundlich stillen? Warum haben wir nicht jedes Jahr eine Sonnenfinsternis in Deutschland? Wie funktioniert ein Mikroskop?...

Antworten auf diese und andere physikalische Fragen liefert Ihnen das Wahlpflichtfach „physikalische Aspekte“.

Es umfasst die Lernbereiche „Grundlagen der Elektrizitätslehre“ und „Grundlagen der Optik“. In beiden Lernbereichen werden physikalische Grundlagen aktiv vermittelt. Sie führen, teilweise unter Anleitung, selbstständig Experimente durch um physikalische Gesetze besser zu verstehen. Sie lernen z.B. Grundsätzliches über Aufbau und Struktur eines Haushaltsstromnetzes, beschäftigen sich mit den Wirkungen des elektrischen Stromes unter Berücksichtigung des Wirkungsgrades und sind anschließend in der Lage fachlich fundiert über mögliche Wege zu einer nachhaltigen elektrischen Energieversorgung zu argumentieren. In der Optik führen Sie u.a. Experimente zur Reflexion, Brechung und zur Abbildung mit Linsen durch und lernen so, die Funktionsweise des Auges bzw. verschiedener optischer Geräte, z.B. Mikroskop, Lichtleiter zu verstehen und zu erklären.

**6. Soziologie  
(in Klasse 12 oder 13 belegbar)**

**TECHNIK UND WIRTSCHAFT**

**Überblick:**

Was macht den Menschen zum Menschen? Wie funktioniert das Zusammenleben? Was ist Gesellschaft? Fragen, die die Menschheit seit langem bewegen, werden im Wahlpflichtfach Soziologie auf anschauliche und wissenschaftlich fundiert Weise untersucht und beantwortet. Was sind „Wilde Kinder“? Wieso gibt es Rollenerwartungen und was passiert, wenn man sie nicht erfüllt? Warum gibt es blinde Autoritätsgläubigkeit, die im schlimmsten Falle dazu führen kann, dass Menschen zu Folterknechten oder Mördern werden? Wie funktioniert das menschliche Zusammenleben und wie verändert sich unsere Gesellschaft? Wenn Sie diese und weitere Fragen diskutieren, analysieren und lösen wollen, sind Sie im Wahlpflichtfach Soziologie richtig!

Dieses Wahlpflichtfach richtet sich an diejenigen Schülerinnen und Schüler, die später einmal in ihrem Beruf mit Menschen arbeiten und unsere Gesellschaft mitgestalten wollen. Es umfasst vier Lernbereiche, nämlich den Bereich „Individuum und Gesellschaft“, „Handeln in sozialen Gruppen“, Heterogenität in der Gesellschaft“ und „Wandel der Gesellschaft“.

## **7. Aspekte der Biologie** **(in Klasse 12 oder 13 belegbar)**

## **WIRTSCHAFT UND TECHNIK**

### **Überblick:**

Als Wissenschaft von den Lebewesen liefert die Biologie einen wesentlichen Beitrag zu unserem Weltbild und Selbstverständnis. Sie erforscht die belebte Natur und damit auch den Menschen als Teil dieser belebten Natur. Mit diesem Beitrag zur Welterschließung wirkt die Biologie entscheidend bei der Bewältigung aktueller und zukünftiger wissenschaftlicher, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Schlüsselprobleme mit. Biologische Erkenntnisse sind für die Medizin, die Sicherung der menschlichen Ernährung, die Erhaltung der Lebensgrundlagen und auch zunehmend für den technischen Fortschritt von höchster Relevanz.

### **Lehrplaninhalte:**

- Bionik – technische Konstruktionen und Anwendungen in Anlehnung an Vorbilder aus der Natur
- Genetik und Gentechnik
- Evolution – intelligent design, Darwin
- Immunologie – Allergien, Infektionserkrankungen, AIDS ...
- Bioökonomie – Stoffkreisläufe, Folgen von Massentierhaltung und Einsatz fossiler Brennstoffe, Lösungsstrategien
- Sinnesphysiologie – Funktionen der Sinnesorgane und des Gehirns
- Biologie des Alltags – Bedeutung von Nutzpflanzen und biotechnologische Prozesse bei der Lebensmittelherstellung

## **8. Wirtschaft und Recht** **(in Klasse 12 oder 13 belegbar)**

## **TECHNIK**

### **Überblick:**

Wählen Sie dieses Wahlpflichtfach, wenn Sie sich in der Fachrichtung Technik auch rechtliche und wirtschaftliche Grundkenntnisse aneignen möchten. Aus acht Modulen werden vier Module ausgewählt und behandelt.

### **Lehrplaninhalte:**

- wie kommen Kaufverträge zustande?
- welche Rechte und Pflichten haben Arbeitnehmer/Arbeitgeber?
- wie wird der Preis für ein Produkt ermittelt?
- welche wirtschaftspolitischen Maßnahmen für u.a. der Preisniveaustabilität, den Arbeitsmarkt, das Wirtschaftswachstum werden durchgeführt
- die Entwicklung eines kreativen Marketingmix, sind u.a. Thema.

**Überblick:**

Mögen Sie Mathematik? Haben Sie Interesse an logischem Denken, an der Entwicklung problemorientierter Lösungsstrategien, oder wollen Sie einfach nur Ihre mathematischen Kenntnisse vertiefen, um sich eventuell auf ein technisches Studium vorzubereiten?

Im Mathematik Additum erlernen Sie die Grundlagen der Trigonometrie (Dreiecksmessung an ebenen Dreiecken) und die Anwendung ihrer Funktionen (Sinus, Kosinus und Tangens). Außerdem werden aus sieben weiteren Lernbereichen drei ausgewählt und behandelt.

**Zur Auswahl stehen die Lernbereiche:**

- **Lineare Gleichungssysteme** (Sie erlernen Verfahren zur Lösung von Gleichungssystemen mit maximal vier Unbekannten)
- **Vektorrechnung** (enthält z.B. die Anwendung von Vektoren zur Berechnung spezieller Punkte geometrischer Objekte im dreidimensionalen Anschauungsraum)
- **Folgen und Reihen** (enthält z.B. Zinseszinsrechnung und Tilgungsrechnung),
- **Gebrochen-rationale Funktionen** (Untersuchung ihrer besonderen Eigenschaften)
- **Statistik** (enthält u.a. die statistische Auswertung von Stichproben mit Hilfe einer geeigneten Computersoftware)
- **Näherungsverfahren** (enthält z.B. die computerunterstützte Berechnung der Näherungswerte von Nullstellen und Schnittstellen, die nicht exakt ermittelt werden können)
- **Freies Projekt** (Hier organisieren Sie sich selbstständig in Teams, um ein Ihnen gestelltes Projekt (z.B. Verpackungsarithmetik) zu bearbeiten. Sie formulieren Projektziele, erstellen eine Projektablaufplan, setzen diesen um und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse. Dabei können sie unter anderem Ihre Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz vertiefen)

In allen Lernbereichen festigen und erweitern Sie ihre mathematischen Fertigkeiten und Kenntnisse, was Ihnen sicher auch im Mathematikabitur zu Gute kommt.

<b>10. Wirtschaft Aktuell (profilvertiefendes Wahlpflichtfach)</b>	<b>WIRTSCHAFT</b>
<b>(in Klasse 12 <u>und</u> 13 belegbar)</b>	

**Überblick:**

Sie wollen Ihre (volks-) wirtschaftlichen Kenntnisse vertiefen? Dann ist das Wahlfach „Wirtschaft aktuell“ das richtige Wahlfach für Sie. Aus elf Modulen werden in der Jahrgangsstufe 12 und 13 je vier ausgewählt und behandelt.

Sie werden z. B. grundlegende Ursachen und Probleme wirtschaftlichen Handelns planen, entscheiden und kontrollieren, geeignete Internationalisierungsstrategien unter Berücksichtigung eines Marketing- und Personalkonzeptes entwickeln, zu aktuellen wirtschaftspolitischen Entscheidungen fundiert Stellung nehmen oder Ihre Geschäftsidee vorstellen....

**Was haben wir vor?**

- grundlegende Ursachen und Probleme wirtschaftlichen Handelns planen, entscheiden und kontrollieren
- geeignete Internationalisierungsstrategien unter Berücksichtigung eines Marketing- und Personalkonzeptes entwickeln
- zu aktuellen wirtschaftspolitischen Entscheidungen fundiert Stellung nehmen
- Erstellen eines Businessplans zu der eigenen Geschäftsidee, um Geschäftsmodell und Gesamtkonzept der Unternehmensgründung nachvollziehbar zu machen und verbindlich zu kommunizieren

<b>11.English Book Club</b>	<b>ALLE AUSBILDUNGSRICHTUNGEN</b>
<b>(in Klasse 12 <u>oder</u> 13 belegbar)</b>	<b>(bilingualer Unterricht)</b>

**Überblick:**

Der English Book Club hat vor allem das Ziel, Freude am Umgang mit englischsprachiger Literatur zu vermitteln bzw. zu vertiefen. Schülerinnen und Schüler sollen an einen eigenständigen Umgang mit fremdsprachiger Literatur herangeführt werden.

**Vorgehen und Ziele:**

- Wir lesen aktuelle Bücher oder literarische Klassiker;
- Grundlegende Theorie hilft uns, Zusammenhänge zu verstehen;
- Wir setzen uns mit verschiedenen gesellschaftlichen Aspekten in diesen Büchern auseinander;
- Thematischen und literarischen Wortschatz erweitern wir;

Der English Book Club hilft dabei, Englischkenntnisse weiter auszubauen. Dies geschieht vor allem in interaktiven Aufgaben, wie zum Beispiel Diskussionen und Gruppenarbeiten, also im lebendigen Umgang mit Sprache. Wir arbeiten dabei kreativ und stellen einen Bezug zur aktuellen Lebenswelt her.

Die Unterrichtssprache, die auch in den Leistungsnachweisen und den Präsentationen und Beiträgen gilt, ist selbstverständlich die englische Sprache.

## **12. International Business Studies (in Klasse 12 oder 13 belegbar)**

**(bilingualer Unterricht)  
ALLE AUSBILDUNGSRICHTUNGEN**

### **Überblick:**

Wollen Sie sich nach Ihrem Abschluss vielleicht bei einem international tätigen Konzern wie Adidas oder Bayer bewerben? Dann sollten Sie darauf vorbereitet sein, dass Sie sich auf Englisch bewerben und im Arbeitsalltag auf Englisch kommunizieren müssen. Außerdem gibt es im Umgang mit Kollegen und Geschäftspartnern aus anderen Nationen viel zu beachten („Andere Länder, andere Sitten“). Dazu gehören auch die theoretischen Grundlagen bezüglich Mitarbeitermotivation, Teamführung und Konfliktlösungsstrategien. Ein weiterer Aspekt dieses Wahlpflichtfaches ist die Erarbeitung eines Marketingkonzepts für die Einführung eines neuen Produktes auf einem internationalen Markt.

### **Lehrplaninhalte:**

- Bewerbung auf dem internationalen Arbeitsmarkt (Bewerbungsunterlagen, Assessment Center, Bewerbungsgespräch, interkulturelle Kompetenzen)
- Führung interkultureller Teams (Maßnahmen zur Aus-, Weiter- und Fortbildung, Mitarbeitermotivation, Mitarbeiterführung, Konfliktlösung)
- Einführung eines neuen Produkts auf einem internationalen Markt (Marktforschung, Marketingkonzept)

**Das Besondere an diesem Fach ist, dass die Unterrichtssprache Englisch sein wird, so dass Sie, während Sie sich mit wirtschaftlichen Inhalten beschäftigen, gleichzeitig Ihre Sprachkompetenz verbessern und ihren Vokabelschatz insbesondere um Wirtschaftsfachbegriffe erweitern.**

In diesem Wahlpflichtfach erwerben Sie wirtschaftliche Grundkenntnisse, die heutzutage nicht nur für ein wirtschaftliches Studium, sondern auch in vielen anderen Studienbereichen hilfreich und oft sogar notwendig sind. Gleichzeitig bereiten Sie sich auf die Tatsache vor, dass viele Vorlesungen an Universitäten und Fachhochschulen heutzutage schon auf Englisch gehalten werden.

### 13. Internationale Politik (in Klasse 12 oder 13 belegbar)

ALLE AUSBILDUNGSRICHTUNGEN

#### Überblick:

Dass wir in einer globalisierten und zunehmend vernetzten Welt leben, ist hinlänglich bekannt. Was bedeutet dies jedoch konkret für die Internationale Politik? Welche Probleme und Herausforderungen sind für die einzelnen Länder zu bewältigen? Dieses Wahlpflichtfach soll zum besseren Verständnis einer komplexer werdenden Welt und ihrer Konflikte, die kein Staat mehr alleine lösen kann, beitragen. Innerhalb des Wahlpflichtfachs sollen vor allem aktuelle Themenfelder eine zentrale Rolle spielen. Zudem suchen wir Ursachen für derzeitige Konstellationen oder Konflikte in der jüngeren Vergangenheit.



Anhand von aktuellen Beispielen wie des Angriffskrieges in der Ukraine oder des Bürgerkrieges in Syrien setzen wir uns unter anderem mit folgenden Fragen auseinander: Welche Staaten spielen eine zentrale Rolle und welche Interessen verfolgen sie dabei? Warum ist die Konfliktbeilegung so schwierig und wie wirkt sich der Konflikt auch auf uns aus?

Wir behandeln über das Schuljahr verteilt die Themen „Akteure, Strukturen und Theorien internationaler Politik“, „Handlungsfelder und Herausforderungen der internationalen Politik“ und „Kontroversen in und über die internationale Politik“.

Das Wahlpflichtfach richtet sich vor allem an Schülerinnen und Schüler, die ein vertieftes Verständnis internationaler Zusammenhänge erreichen wollen und nach Orientierung in einer multipolaren und komplexen Welt suchen.

**Originalquellen können in englischer Sprache sein!**

## **14. Spektrum der Gesundheit**

**SOZIAL**

**(in Klasse 12 und/oder 13 belegbar)**

### **Überblick:**

Das Fach greift in den verschiedenen Modulen unterschiedliche Teildisziplinen der Gesundheitswissenschaften auf und verbindet so verschiedene Aspekte eines Themenbereichs. Gesundheitswissenschaftliche Phänomene werden somit sowohl von ihrem medizinischen und epidemiologischen Hintergrund als auch aus der gesundheitsökonomischen und gesundheitspolitischen Sichtweise beleuchtet.

### **Lehrplaninhalte:**

**Es werden pro Jahrgangsstufe mindestens zwei aus je drei möglichen Modulen bearbeitet.**

- 1. Vom Kinderwunsch bis zur Geburt (12. Klasse)
- 2. Humanmedizinische Vertiefung I: Dermatologie und Zahnheilkunde (13. Klasse)
- 3. Pflegewissenschaften (13. Klasse)
- 4. Humanmedizinische Vertiefung II: Pharmakologie, Notfallmedizin und Pathologie (13. Klasse)
- 5. Alternative und komplementäre Heilverfahren (12. Klasse)
- 6. Umwelt und Gesundheit (12. Klasse)

## **18. Kunst\* (nicht nc-fähiges Fach) (in Klasse 12 oder 13 belegbar)**

**ALLE AUSBILDUNGSRICHTUNGEN**

### **Überblick:**

Kreativ sein... gestalten... Ideen entwickeln und umsetzen... KUNSTfertigkeit lernen... Techniken erproben... Spaß daran haben, dass man allein oder in der Gruppe ein KUNSTwerk entwickelt

...malen...zeichnen...sprayen...drucken...basteln...Aquarell...Acryl...Bleistift...Kohle...Kreide... Gips...Fimo...Draht...undundund...

Wenn Sie Lust am Gestalten haben, gibt es viele Möglichkeiten im Wahlpflichtfach KUNST, Ihrer Kreativität freien Lauf zu lassen. Dieses Fach richtet sich nicht nur an Interessierte aus dem Sozialbereich, die später im Berufsleben auch KUNST therapeutisch oder pädagogisch anwenden werden. Dieses Fach richtet sich auch an alle Schüler aus anderen Fachbereichen, die sich fern vom Notendruck kreativ entfalten wollen. Lust? Dann wählen Sie das Wahlpflichtfach KUNST.

# Organisatorisches

Die Wahl der Wahlpflichtfächer ist eine verbindliche Entscheidung. Ein **Austritt oder ein Wechsel des Wahlpflichtfaches während des Schuljahres ist nicht möglich.**

Mit der Wahl einer 2. Fremdsprache als Wahlpflichtfach in der 12. und 13. Jahrgangsstufe haben Sie die Möglichkeit, die allgemeine Hochschulreife zu erwerben. Der Unterricht in der 2. Fremdsprache umfasst mehr Unterrichtsstunden und Leistungserhebungen, als bei den anderen Wahlpflichtfächern und bedeutet damit einen größeren Aufwand.

Ein Anspruch auf die Zuteilung in einen bestimmten Kurs kann nicht gewährt werden. Welche Kurse gebildet werden obliegt der Entscheidung der Schule.

**\*Ein nicht nc-fähiges Fach (Kunst, Musik, Sport und Szenisches Gestalten) wird bei der Berechnung des Abiturschnittes nicht berücksichtigt. Die Wahl eines nicht nc-fähigen Faches hat somit eine direkte Auswirkung darauf, welche Noten und Fächer die Schüler/innen zum Abitur zählen lassen können und wie der Abiturschnitt berechnet wird.**